



Kan du forklare EU?

PRISOPGAVE





Formand for Europa-Kommissionen José Manuel Barroso.

Invitation

Vi vil gerne invitere dig og dine klassekammerater til at deltage i en konkurrence om en studietur til Bruxelles. Opgaven går ud på at lave det bedste undervisnings- og informationsmateriale om EU.

I Folketinget er vi optaget af at styrke unges bevidsthed om EU's betydning for vort samfund og dagligdag. Kun 25 pct. af danske unge følte sig klædt på til at stemme ved sidste valg til Europa-Parlamentet. Vi beder derfor om, at du hjælper til med at gøre EU forståeligt og interessant for andre unge.

Vi håber, at du og dine klassekammerater sammen med jeres lærer sætter EU på skemaet, tager udfordringen op og giver et bud på et informations- og undervisningsmateriale, der binder EU

sammen med hverdagen. I vælger selv, hvad det skal handle om.

I takt med at samarbejdet i EU udvikler sig, og i takt med at Europa-Parlamentet får stadig større indflydelse på EU, bliver det endnu vigtigere, at både førstegangsvælgere og alle andre er klædt ordentlig på. Større viden om EU skal ruste flere til at præge kommende valg og fremtidige beslutninger, ud fra deres egne holdninger til samfundet.

Vi håber, at rigtig mange elever og lærere vil deltage i konkurrencen og ser frem til at få jeres bud.

**Med venlig hilsen
Folketingets EU-Oplysning**

Kan I forklare EU?

Vind en
studietur til
Bruxelles

Konkurrencen går ud på at lave det bedste informations- og undervisningsmateriale om EU til brug i samfundsfag i gymnasiet og på HF.

Hvis du og et par af dine klassekammerater kan levere varen, og jeres materiale kåres som et af de bedste, vil vi producere det og uddele det sammen med det øvrige informationsmateriale fra Folketingets EU-Oplysning. I får til gengæld en studietur til Bruxelles betalt af Folketinget.

Vi anbefaler, at I arbejder sammen i mindre grupper. De bedste forslag udvælges på tværs af skoler og klasser.

Skriv, film, fortæl

I skal sammen med jeres lærer finde frem til det medie, I vil arbejde med. I kan f.eks. vælge at lave:

- et lille hæfte på 3- 7 A4 sider med tekst, evt. billeder og illustrationer,
- en web-side med tekst og billeder til EU-Oplysningens hjemmeside,
- et manuskript til en kort film – alternativt en selvstændig lille film/videoproduktion.

Og vinderne er...

... de af jer, som mest overbevisende formår at lave et interessant informations- og undervisningsmateriale til HF- og gymnasieelever. Vi udvælger de

Der er mange måder at få opmærksomhed på ...

Hvilken historie vil I fortælle?



Dyreværnsaktivister protesterer mod tyrefægtning foran Europa-Parlamentets bygning i Bruxelles.



Bono fra U2 kaster popstjernestøv på Kommissionens formand Barroso.



Landmænd på vej til Bruxelles for at stoppe trafik og reformer af EU's landsbrugspolitik.

bedste forslag på tværs af skoler og klasser. Vi lægger vægt på, at stoffet er formidlet, så det er:

- interessant
- let at forstå
- originalt
- korrekt

Studieturen

Folketingets EU-Oplysning vil være rejseguide på studieturen til Bruxelles. I skal besøge den danske EU-kommissær, medlemmer af Europa-Parlamentet og nogle af de lobbyister og interesseorganisationer, som arbejder i Bruxelles. Vinderholdenes lærere inviteres også med.

Studieturen ligger sidst i marts 2010. I får besked om det endelige tidspunkt i efteråret. Vi vil løbende give information på hjemmesiden (www.eu-oplysningen.dk/prisopgave.)

Deadline

Senest den 22. januar 2010 skal vi have jeres bud. Men I kan også aflevere jeres materiale tidligere, hvis det passer bedre ind i jeres undervisning. I kan uploade det sammen med jeres kontaktoplysninger på www.eu-oplysningen.dk/prisopgave.

Senest den 12. februar får I besked om, I er blandt vinderne.



Greenpeace tilmurer Ministerrådets bygning i håb om, at det kan stoppe al fiskeri, indtil fiskebestandene har vokset sig større.



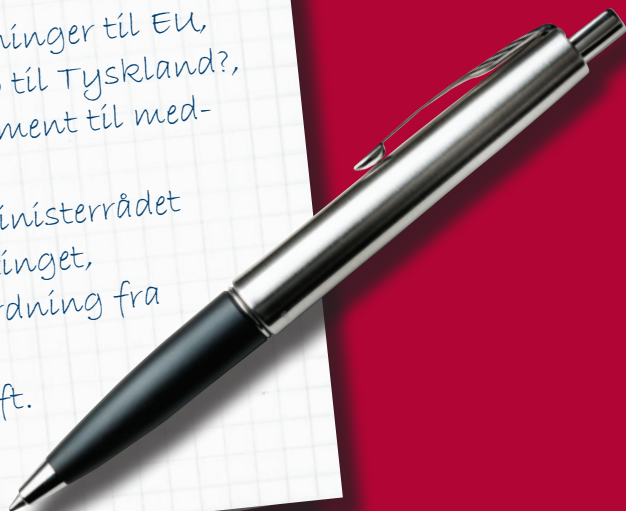
Værftsarbejdere fra Gdansk er taget til Bruxelles for at forsvare polske statstilskud til skibsbyggeri.



Man behøver ikke kunne spille klassisk musik for at blive hørt. EU er også til popstjerner, traktortræf og happenings.

TITEL IDEER:

- 
- Når EU lovgiver om klima,
 - Hvad er EU?,
 - Hvem bestemmer over tilsætningsstofferne i din mad?,
 - Hvordan er arbejdsdagen for en Europa-parlamentariker?,
 - EU's institutioner,
 - De politiske uenigheder om det danske euro-forbehold,
 - Hvilken indflydelse har EU på Danmark?,
 - Sådan lovgiver EU,
 - De politiske partiers holdninger til EU,
 - Hvorfor støtter EU en bro til Tyskland?,
 - Fra Mickey Mouse-parlament til medlovgiver,
 - Regeringens politik i Ministerrådet skal godkendes i Folketinget,
 - Den fælles landbrugsordning fra fødsel til fremtid,
 - EU's militære slagkraft.



Kom godt i gang med opgaven

Inden I går i gang, er det vigtigt, at I gør jer nogle overvejelser om, hvad I gerne vil formidle og i hvilken form.

I skal ikke sælge EU

Opgaven er ikke at propagandere for EU's fortræffeligheder. EU rummer både gode og dårlige historier - det afhænger af øjnene, der ser. Vi beder ikke om salgsmateriale, men informationsmateriale, der fortæller hvordan EU fungerer, eller hvordan et lille hjørne ser ud.

Her er eksempler og inspiration til at løse opgaven.

Hvad er værd at vide?

"Jeg har ikke læst den side for side" - omtrent sådan svarede Irlands premierminister, da han forud for en folkeafstemning blev spurgt, om han havde læst Lissabontraktaten. Mange irske vælgere var efterfølgende fortørnede over, at deres premierminister bad dem godkende en traktat, han ikke selv havde læst fra ende til anden.

Der er næppe mange unge (eller ældre), der føler sig forpligtet til at læse EU's traktater. Men hvad bør man som borger vide om et politisk system som EU?

Hvordan bliver det vigtige interessant?

EU's opbygning er diskuteret meget igennem de seneste ti år. Man har forsøgt at tage højde for de mange nye medlemslande og for de faldende stemmeprocenter ved valgene til Europa-Parlamentet. Der har været tænkepauser og folkehøringer. Men som en tidligere formand for Europa-Kommissionen konstaterede, så er den slags emner ikke særlig sexede.

Måske ud fra samme erkendelse lancerede Kommissionen for et par år siden en separat EU-kanal på YouTube. Målet var at nå ud til borgerne med oplysninger om EU. En enkelt lille film fik stor opmærksomhed. Her havde Kommissionen sammenklippet 44 sekunder med sexscener fra en række europæiske spillefilm. Det vakte opsigt, men til gengæld var budskabet kogt ned til én oplysning; at EU støtter europæiske film. Og de øvrige mere saglige film fik ikke samme opmærksomhed.

Vi forventer ikke, at I gør EU til populær underholdning. I skal blot tage udgangspunkt i det, I selv synes er vigtigt og så forsøge at præsentere det, så I selv finder det interessant.

1 Vælg et emne, I vil arbejde med

- I kan hente inspiration blandt de nævnte idéer til titler.

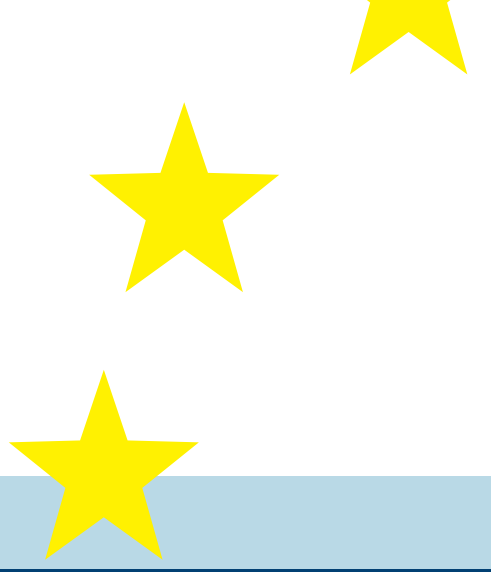
2 Find de oplysninger, I har brug for

- Tag evt. afsæt i det stof, der allerede indgår som en del af jeres pensum.

3 Skriv et manuskript

- Uanset om I vil lave noget på tryk, web eller tv, skal I først lave en tekst.

Læs mere på
www.eu-oplysningen.dk/prisopgave

A decorative graphic featuring several yellow stars of varying sizes scattered across the top half of the page, against a white background.

LAD EU-OPLYSNINGEN HJÆLPE

**Hvordan vil I forklare, hvad Europa-parlamentarikerne laver,
eller hvorfor EU støtter en bro mellem Danmark og Tyskland?**

Klik ind på www.eu-oplysningen.dk/prisopgave, her er samlet links til baggrundsmateriale for udvalgte eksempler. I kan skrive eller ringe direkte til EU-Oplysningen, så hjælper vi med at finde baggrundsmateriale om det I har brug for at vide mere om.

RING 3337 3337 ELLER SKRIV TIL EUOPL@FT.DK

Folketingets EU-Oplysning
Christiansborg
DK-1240 København K

Tlf. +45 33 37 33 37

www.eu-oplysningen.dk
euopl@ft.dk